**東小学校の教職員は、”学び続ける教職員”および”適正な勤務時間”を心がけるとともに**

**児童にとって”より質の高い教育活動”が推進できるよう、次のことに取り組みます**

甲府市立東小学校

202４年５月１０日

本校においても、教員が様々な業務に追われる中、長時間勤務の実態が看過できない状況になっています。教員が授業や授業準備等に集中し、健康でいきいきとやりがいをもって勤務できなければ教育の質を高めることはできません。長時間勤務等を教員個人の問題にとどめるのではなく、学校全体ひいては社会全体の問題として「学校における働き方改革」を進めていく必要があると考えています。現状では根本的な解決策はありませんが、今できることとして次のことに取り組んでいきます。

①会議時間を削減します

高学年児童が下校するのは午後４時頃です。勤務時間は午後４時４０分ですので、その後１時間程度しかありません。プリントのまるつけなどをしていればあっという間に終わってしまいます。職員会議や校内での研究会などをしていればその時間もとれません。そこで、放課後の会議に費やす時間を極力減らしていきます。ネットワーク上の掲示板などを使って情報を共有して実際に集まって会議をする時間を減らします。会議を行う場合は事前に資料に目を通しておいて提案時間を省くようにして時間短縮を行います。

②学校行事を精選します

学校行事については前年度のものを踏襲するのではなく、行事自体の意義を考え、その必要性を協議します。実際に取り組んだ場合、取組終了後に行事を振り返り、目的に照らし合わせて精選していける部分がないかなどの見直しをしていきます。

③業務の効率化を進めます

県内の小中学校に共通の校務支援システムが導入され、山梨県教育委員会や山梨県内の他市町村の学校とネットワーク（イントラネット）が結ばれました。それにより、これまで紙ベースで行っていた調査報告業務や出張・休暇申請などが電算処理できるようになったり、校内だけでなく他校とも電子掲示板等を使った連絡が可能になったりしました。

そこで、校務支援システムでできることを整理し、校内での研修も取り入れながら積極的に活用して、業務の効率化を図っていきます。

④一人一人が真に大切な業務を意識して働きます

上記①会議時間削減②学校行事の精選③業務の効率化と併せて、勤務時間内で保護者との連絡を行いたいと考えます。生徒指導上の問題が発生した場合、勤務時間後は学校携帯に連絡手段を絞り、保護者との連絡を行います。

何より最も大切なことは、毎日、子どもたちと元気に向き合えること、健康的に仕事ができることです。この実現のためにも、教職員1人1人が真に大切な業務や心得は何かを常に意識しながら職責に励み、より高い教育活動を推進していきたいと思います。

令和６年度 多忙化改善計画