

## アンケート集計結果（保護者）

- ① お子さんのノートや話から、お子さんが「めあて」や「まとめ」、「ふりかえり」を大切にされた授業を受けていることがわかる
- ② お子さんは、家庭学習（宿題・自主学習）によく取り組んでいる
- ③ お子さんは、コンピュータを持ち帰ったとき、約束を守りながら学習に活用している
- ④ お子さんは読書に親しんでいる
- ⑤ お子さんは運動に親しんでいる
- ⑥ お子さんは、家族や旗振り地域の方にあいさつをしている
- ⑦ お子さんは、いじめなどせず、友達にやさしくしている
- ⑧ お子さんは好ましい交友関係を築こうとしている
- ⑨ お子さんは、早寝 早起き 朝ごはん 朝うんちなど、基本的な生活習慣を心がけている
- ⑩ お子さんはルールやマナーを守ってスマホなどを使っている
- ⑪ お子さんは感染症や熱中症等に注意して生活している
- ⑫ お子さんと、災害に備えて家族で避難先行動の仕方等を確認している
- ⑬ お子さんは、学校の先生に気軽に話しかけたり相談したりしていると感じる
- ⑭ 連絡帳、学校からのお便り安心メール学校のホームページお子さんの話などから、学校の主な状況がわかる

保護者	①授業 に関して	②家庭 学習に 関して	③PCに 関して	④読書 に関して	⑤運動 に関して	⑥あい さつに 関して	⑦いじ めに関 して	⑧友達 関係	⑨基本 的の生 活習慣	⑩スマ ホ等に 関して	⑪保健 に関し て	⑫防災 に関し て	⑬教員	⑭学校 情報
Aとてもあてはまる	19.3	27.7	48.4	18.1	38.6	19.3	26.5	15.9	21.7	25.9	37.3	3.6	14.6	18.1
Bあてはまる	50.6	61.4	48.0	49.4	42.2	56.6	69.9	76.8	61.4	56.8	59.0	33.7	50.0	69.9
Cあまりあてはまらない	27.7	9.6	3.5	30.1	15.7	24.1	3.6	7.3	16.9	17.3	3.6	57.8	32.9	10.8
Dあてはまらない	2.4	1.2	0.0	2.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	2.4	1.2
	▲			▲								▲	▲	

※ ▲…課題点（C,D合わせて30%を超えるもの）

## 児 童

- ①あなたは授業で「めあて」や「まとめ」、「ふりかえり」をたしかめ、それらをノートに書いていますか。
- ②あなたは、かていがくしゅう(宿題・自学)に しっかりと取り組んでいますか。
- ③あなたは、コンピュータをもちかえったとき、やくそくをまもって、がくしゅうにつかっていますか。
- ④あなたは、いえでも がっこうでも ほんを たくさんよんでいますか。
- ⑤あなたは、うんどうがすきですか。
- ⑥あなたは、かぞくや はたふり・ちいきの方などにあいさつをしていますか。
- ⑦あなたは、ともだちをいじめたりいじわるをしたりしていませんか。
- ⑧あなたは、なかのよいともだちがいますか。
- ⑨あなたは、はやね はやおき あさごはん あさうんち を心がけていますか。
- ⑩あなたは、ルールやマナーをまもってスマホ・テレビ・ゲームなどをしていますか。
- ⑪あなたは、かんせんしょうや ねっちゅうしょうなどに ちゅういしてせいかつをしていますか。
- ⑫あなたは、じしんなど さいがいがおきたとき、どこにひなんするか・どういうこうどうをすればよいか していますか。
- ⑬あなたは、がっこうのせんせいに きがるに はなしかけたり、そうだんしたりすることができますか。
- ⑭あなたは 家の人にれんらくちょうを見せたり学校からのおたよりを わたしたりしていますか。

児 童	①授業 に関して	②家庭 学習に に関して	③P C に関して	④読書 に関して	⑤運動 に関して	⑥あい さつに に関して	⑦いじ めに関 して	⑧友達 関係	⑨基本 的生活	⑩スマ ホ等 に関 して	⑪保健 に関 して	⑫防災 に関 して	⑬対教 師に 関 して	⑭情 報・連 絡
Aとてもあてはまる	71.9	49.8	83.1	38.3	60.5	59.4	78.9	69.3	48.7	59.0	78.5	54.6	42.1	62.5
Bあてはまる	23.1	41.2	14.9	39.3	26.6	32.0	16.2	24.1	39.4	34.3	17.5	34.4	36.1	28.6
Cあまりあてはまらない	4.3	7.3	1.7	19.1	9.3	6.9	4.0	5.0	9.6	4.7	3.3	9.3	17.9	7.0
Dあてはまらない	0.7	1.7	0.3	3.3	3.7	1.7	1.0	1.7	2.3	2.0	0.7	1.7	4.0	2.0

